

«РАССМОТРЕНО»
на Заседании методического объединения
классных руководителей
№__ от «__» _____ 2014 года

«УТВЕРЖДАЮ»
директор школы
_____ А.Ф.Махмутов
Приказ №__ от «__» _____ 2014 года

Программа
профилактики безнадзорности и
правонарушений, проявлений экстремизма и
терроризма, употребления психически
активных веществ.

«Правильный выбор»

1. Нормативно-правовая база программы:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Семейный кодекс РФ;
4. Гражданский кодекс РФ;
5. ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. ФЗ от 10 июня 2001 г. №87–ФЗ «Об ограничении курения табака»;
7. Закон Республики Татарстан № 71-зрт от 14 октября 2010 года 71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, и интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан»
8. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
9. Устав МБОУ «Новосалмановская средняя общеобразовательная школа»

2. Цели и задачи Программы:

Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве. способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие **задачи**:

1. Создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
2. Оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
3. Создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
4. Обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
5. Обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
6. Развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

7. Формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
8. Распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
9. Развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
10. Формирование навыков здорового образа жизни.

3. Обоснование актуальности программы.

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица – привели к тому, что многие родители вынуждены выезжать на заработки за пределы района, работая вахтовым методом, что приводит к безусловному росту безнадзорных детей. Идет расслоение общества на бедных и богатых.

В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением.

4. Принципы программы «Правильный выбор»

Организовать профилактическую работу в школе по принципу непрерывности во исполнение Ст. 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур и общественности.

Включение в воспитательно-коррекционный процесс всех сфер личности ребенка: *интеллектуальной* (сознательное усвоение общественных норм поведения); *действенно-практической* (вовлечение в общественно-полезную деятельность) и *эмоциональной* (общение с окружающими).

Единство и взаимодополняемость психологических и педагогических методов.

Принцип личностной направленности – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, упор на личностное достоинство учащегося, опора на положительные качества.

Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции.

- Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;

через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;

- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
- внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта;
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

5. Организация программы.

Сроки реализации Программы – 2014- 2017 годы.

Программа используется в школе с 1 по 11 класс. Она составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 3 года. Структура и организация данной профилактической программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно, степени их социализации.

6. Ресурсное обеспечение профилактической программы.

Финансирование расходов, связанных с реализацией мероприятий Программы, осуществляется в пределах средств, выделяемых на текущую деятельность исполнителей Программы, и предусматривается в их сметах.

Предполагаемыми субъектами реализации программы являются общественные и профессиональные группы: заместители директора по воспитательной работе, учебной работе, преподаватели школы и классные руководители. А также родители, медики, ИДН.

7. Ожидаемые результаты.

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
2. Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
3. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
4. Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий.
5. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта.

6. Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».
7. Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.
8. В профилактическую программу школы входят следующие подпрограммы.

9. Содержательные компоненты программы

- Подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Подпрограмма «Профилактика экстремизма и терроризма»;
- Подпрограмма «Мы за жизнь».

Подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

Задачи подпрограммы:

1. Создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
2. Оказание действенной и незамедлительной психолого-медико--педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
3. Создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;

Раздел I. Изучение педагогически запущенных школьников.

1. Выявить всех педагогически запущенных школьников.
2. Путем систематических наблюдений за учеником установить характер его педагогической запущенности (пробелы в знаниях, отставания или задержка в развитии, отклонения в отношениях). Наметить пути и способы их преодоления.
3. Путем наблюдений, анкетирования установить положение ученика в классном коллективе. С этой целью во всех классах в течение первой четверти провести социометрическое изучение классного коллектива. Выявить отверженных, принимаемых и предпочитаемых. Наметить пути и способы улучшения взаимодействия между детьми.
4. Изучить интересы, способности, склонности ученика. Возможность включения его в кружковую, общественно-полезную деятельность.
5. Установить входит ли трудный ученик в другие группы и компании сверстников в школе и за ее пределами. Изучить характер влияния этих групп на данного ученика.
6. Изучить положение ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния.

Раздел II. Организация педагогической помощи.

1. Вести систематический учет пробелов в знаниях трудных учеников по основным разделам программы. Наметить пути и способы их ликвидации.
2. Повысить и укрепить интерес педагогически запущенного ученика к учебе, уверенность в свои силы.
3. Укрепить положение педагогически запущенных детей в коллективе класса, положительные связи и отношения их с товарищами.
4. Всем педагогам, не снижая педагогической требовательности к «трудным» учащимся, проявлять к ним уважение, доброжелательность, приветливость и дружелюбие.
5. Показать родителям, как нужно работать с «трудным» ребенком дома, опираясь на его положительные стороны, как организовать его рабочее и свободное время.
6. Установить и поддерживать с родителями «трудных» учащихся доброжелательные отношения. Проявлять участие и оказывать помощь в организации воспитательной работы с детьми в условиях семьи.
7. Повышать педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей.
8. Вести дневники наблюдений за «трудными» учащимися.

Раздел III. Организация свободного времени « трудных» детей.

1. Всех «трудных» учащихся включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними. Вести контроль за посещением ими кружков и секций.
2. Вовлекать «трудных» в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможности, стимулировать и поощрять их участие в этой работе.
3. Организовать ненавязчивый контроль за свободным временем «трудных» учащихся, их участием в деятельности группировок по месту жительства, за характером и направленностью этих компаний.
4. Поддерживать систематический контакт с инспектором ПДН.
5. Всех педагогически запущенных детей младшего звена, не имеющих систематического ухода и контроля дома, вовлекать в работу кружков, секций.

Основные направления реализации профилактической подпрограммы.

1. Выявление путем диагностики всех педагогически запущенных школьников.
2. Сбор Банка данных и непрерывное его пополнение о семьях, находящихся в социально опасном положении, об учащихся, склонных к правонарушениям, об учащихся систематически не посещающих занятия.
3. Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
4. Организация работы Совета профилактики правонарушений
5. Организация работы Отряда профилактики правонарушений.
6. Постоянный контроль принятых воспитательных мер и достигнутых результатов.
7. Проведение месячников правовых знаний, круглых столов и других мероприятий.
8. Налаживание совместной профилактической работы с ПДН ОВД Алькеевского муниципального района.
9. Проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений обсуждать на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета школы, Совете

профилактики, заседаниях Совета Отряда профилактики, общешкольных и классных родительских собраниях.

10. Пропаганда здорового образа жизни через развертывание воспитательной и спортивно-массовой работы среди учащихся и их родителей.
11. По этим проблемам проводить классно-обобщающие контроли, работу классных руководителей с дневниками учеников, классными журналами, индивидуальную работу с учащимися группы риска и семьями, находящимися в социально опасном положении, с отражением ее в «Дневниках наблюдений».

Мероприятия подпрограммы:

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Раздел I. Изучение педагогически запущенных школьников			
1.1	Путем систематических наблюдений за учеником установить характер его педагогической запущенности (пробелы в знаниях, отставания или задержка в развитии, отклонения в отношениях). Наметить пути и способы их преодоления.	Постоянно	Администрация школы, классный руководитель.
1.2	Путем наблюдений, анкетирования установить положение ученика в классном коллективе. С этой целью во всех классах в течение первой четверти провести социометрическое изучение классного коллектива. Выявить отверженных, принимаемых и предпочитаемых. Наметить пути и способы улучшения взаимодействия между детьми.	Сентябрь	Классный руководитель
1.3	Изучить интересы, способности, склонности ученика. Возможность включения его в кружковую, общественно-полезную деятельность.	Сентябрь	Классный руководитель
1.4	Установить входит ли трудный ученик в другие группы и компании сверстников в школе и за ее пределами. Изучить характер влияния этих групп на данного ученика.	Постоянно	Классный руководитель
1.5	Изучить положение ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния. Составить Социальный паспорт класса , семьи.	Постоянно	Классный руководитель.
1.6	Составить и постоянно корректировать банк данных о безнадзорных, склонных к асоциальному поведению детей.	Постоянно	Классный руководитель
1.7	Составить и постоянно его корректировать Банк данных о семьях, находящихся в социально опасном положении и семьях, требующих повышенного внимания.	Постоянно	Классный руководитель
Раздел II. Организация психолога -- педагогической помощи.			
2.1	Вести систематический учет пробелов в знаниях трудных учеников по основным разделам программы. Наметить пути и способы их ликвидации. Повысить и укрепить интерес педагогически запущенного ученика к учебе, уверенность в своих силах.	Постоянно	Классный руководитель, учителя-предметники
2.2	Укрепить положение педагогически	Постоянно	Классный

	запущенных детей в коллективе класса, положительные связи и отношения их с товарищами. Всем педагогам, не снижая педагогической требовательности к трудным учащимся, проявлять к ним уважение, доброжелательность, приветливость и дружелюбие.		руководитель, учителя–предметники
2.3	Постоянно проводить просветительскую работу с родителями. Показать им, как нужно работать с трудным ребенком дома, опираясь на его положительные стороны, как организовать его рабочее и свободное время.	Постоянно	Администрация школы, классный руководитель
2.4	Установить и поддерживать с родителями трудных учащихся доброжелательные отношения. Проявлять участие и оказывать помощь в организации воспитательной работы с детьми в условиях семьи. Повышать педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей посредством Правового лектория .	Постоянно	Администрация школы, классный руководитель
2.5	Систематически ставить вопросы перед администрацией предприятий, учреждений, где работают нерадивые родители, о повышении ответственности родителей за воспитание своих детей.	Постоянно	Администрация школы
2.6	Своевременно обращаться в субъекты профилактики за помощью в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.	Постоянно	Администрация школы
Раздел III. Организация свободного времени трудных детей.			
3.1	Поддерживать количество спортивных секций и кружков различной направленности.	Сентябрь	Администрация
3.2	Всех трудных учащихся включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними. Вести контроль за посещением ими кружков и секций.	Постоянно	Зам. директора по ВР, классный руководитель
3.3	Вовлекать трудных в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможности, стимулировать и поощрять их участие в этой работе.	Постоянно	Зам. директора по ВР, классный руководитель
3.4	Принимать меры к трудоустройству несовершеннолетних через Центр занятости населения.	Постоянно	Зам. директора по ВР, классный руководитель
3.5	Организовать ненавязчивый контроль за организацией свободного времени трудных учащихся, их участием в деятельности группировок по месту жительства, за характером и направленностью этих компаний.	Постоянно	Классный руководитель
3.6	Всех педагогически запущенных детей младшего звена, не имеющих систематического ухода и контроля дома, вовлекать в работу кружков и секций.	Постоянно	Зам. директора по ВР, классный руководитель
Раздел IV. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.			
5.1	Контролировать и постоянно пополнять банк	Постоянно	Администрация

	данных о детях, склонных к правонарушениям, о семьях, находящихся в социально опасном положении, об учащихся систематически не посещающих занятия. Анализировать принимаемые воспитательные меры и достигнутые результаты.		школы, классный руководитель
5.2	Разработка совместного плана работы с ПДН по профилактике правонарушений.	сентябрь	Зам. директора по ВР
5.3	Определить следующий круг вопросов, решаемых педагогическим коллективом: - коррекция поведения и успеваемости учащихся; - профилактика и воспитательная работа среди учащихся и их родителей; - предупреждение безнадзорности и правонарушений; - направление на консультации к психиатру; - передача дел на рассмотрение в ПДН ОВД Алькеевского муниципального района, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Постоянно	Администрация школы, классный руководитель.
5.4 5.4	Проблемы посещаемости занятий, успеваемости, безнадзорности, правонарушений обсуждать на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре. По этим проблемам проводить классно-обобщающий контроль, проверки работы классных руководителей с дневниками учащихся, классными журналами, дневниками наблюдений за учащимися, состоящими на ВШУ, учете в ПДН, воспитывающимися в семьях, находящихся в социально опасном положении.	Постоянно	Администрация школы, классный руководитель
5.5	В целях повышения качества профилактической работы, назначать общественных воспитателей из членов администрации, родителей, закрепив за ними учащихся из числа, состоящих на учетах в ПДН, ВШУ и воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь	Администрация
5.6	Составление Банка данных об учащихся, систематически пропускающих занятия. Профилактическая работа с этими учащимися. Ведение патронажного журнала.	Постоянно	Классные руководители
5.7	Посещать семьи , находящихся в социально опасном положении или воспитывающих детей, состоящих на учетах в ПДН и ВШУ. Составлять Акт посещения семьи	Постоянно	Зам. директора по ВР, классный руководитель
5.8	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи.	Постоянно	Зам. директора по ВР, классный руководитель
5.9	Приглашение работников ПДН ОВД, ОГИБДД, для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей с детьми и родителями.	Постоянно	Зам. директора по УВР
5.10	Проведение месячников по правовому воспитанию.	1 раза в год	Зам.директора по УВР
5.11	Проведение рейда по проверке посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска».	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР
5.12	Проведение тематических классных часов,	Постоянно	классный

	бесед, лекций на тему: «Подросток и закон».		руководитель
5.13	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и СПИДа с привлечением специалистов.	Постоянно	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы
5.14	Анализ состояния профилактики правонарушений за календарный год.	Январь	Инспектор ПДН
5.15	Проведение конкурсов, викторин, брейн-рингов на правовую тему, тренингов.	По спец. плану	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы
5.16	Выпуск стенгазет, проведение конкурсов рисунков и плакатов на правовую на тему.	По спец. плану	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы
5.17	Постоянное обновление стендов на правовую тематику.	Постоянно	Зам. директора по УВР
5.18	Проведение тематических родительских собраний, лекториев с приглашением работников ПДН, ГИБДД, здравоохранения, прокуратуры.	Не реже 1 раза в полугодие	Администрация школы, классный руководитель

Подпрограмма «Профилактика экстремизма и терроризма».

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

Задачи подпрограммы:

1. Воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
2. Разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что всякие призывы к изменению существующего строя, осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности является признаками экстремизма.
3. Формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
4. Распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии.
5. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
6. Обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;

7. Развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
8. Развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

Принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.

1. Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
2. Воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
3. Формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
4. Через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
5. Вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим различиям;
6. Противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
7. Внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения;
8. Воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
9. Отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

Работа строится по 3 разделам.

Раздел "Личность" предусматривает проведение мероприятий направленных на воспитание учащихся в духе толерантности, способствующего созданию мотивации безопасности поведения, выработку норм социального поведения, характерных для гражданского общества.

Раздел "Семья" предусматривает проведение комплекса мероприятий по повышению роли семьи в воспитании у подрастающего поколения толерантности, миролюбия и в снижении социальной напряженности в обществе.

Раздел "Общество и государство" предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий по пропаганде миролюбия, повышению устойчивости к этническим, религиозным и политическим конфликтам, противодействию экстремизму.

Мероприятия программы:

№п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
Раздел I. «Личность»			
1.1	Классные часы по изучению «Требований к учащимся МБОУ «Новосалмановская средняя общеобразовательная школа»	сентябрь	Классные руководители
1.2	Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников.	сентябрь	Классные руководители
1.3	Участие в республиканском месячнике	сентябрь	Классные

	профилактики терроризма и экстремизма «Экстремизму - нет!»		руководители
1.4	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.	сентябрь	Классный руководитель
1.5	Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, по определению уровней самооценки, адаптации к условиям нового учебного года, социометрии, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности и др.	в течение учебного года	Классные руководители.
1.6	Приглашение работников ПДН, ОГИБДД, ОВД проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму.	октябрь, апрель	зам.директора по ВР
1.7	Проведение школьной акции для старшеклассников «Твой выбор».	сентябрь-октябрь	зам.директора по ВР
1.8	Проведение классных часов, бесед, лекции по темам: «Все мы разные, но у нас много общего» , «Мой стиль жизни–безопасность и здоровье», «Наше право и наш интерес», «Выход есть: живи без...», «Я ребёнок. Я человек», «Жертва неразборчивости», «Современные вандалы», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др.	В течение года	Классные руководители
1.9	Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг».	октябрь	Классные руководители
1.10	Оформление стенда «Административная ответственность граждан».	октябрь	Классные руководители
1.11	Оформление выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?»	октябрь	Библиотекарь
1.12	Проведение диспута «Моя жизнь. Мои права» с учащимися 8-х - 9-х классов.	октябрь	Классные руководители
1.13	Диагностика Самооценки и уровня тревожности учащихся.	ноябрь	Классные руководители
1.14	Мероприятия в рамках Международного Дня прав человека (по отдельному плану).	декабрь	Классные руководители
1.15	Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составление индивидуальных карт развития.	декабрь	Классные руководители
1.16	Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе».	октябрь, декабрь, март, май	Все классные руководители
1.17	Диагностика развития интеллектуальных способностей учащихся 9-х классов	январь	Классный руководитель.
1.18	Проведение конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб».	февраль	Классные руководители
1.19	Игра «Мы солдаты – brave ребята» для 8-9-х классов.	февраль	Классные руководители
1.20	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.	март	Классный руководитель
1.21	Конкурс проектов «Семья XXI века».	апрель	Классные руководители
1.22	Участие в конкурсе «Знаток Конвенции о правах ребенка» среди учащихся 8-9-х	апрель	Классные руководители

	классов.		
1.23	Проведение классных часов, бесед, лекций по теме: «Что такое экстремизм?»; «Терроризм и его проявления»; «Школа – правовое пространство»; «Недаром помнит вся Россия»; «Великая должность – быть на Земле человеком»; «В семье единой» и др.	апрель	Классные руководители
1.24	День государственной символики .	апрель	Педагоги-организаторы
1.25	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей, вопросов противодействия экстремизму.	апрель	Зам. директора по УВР
1.26	Проведение соревнований «Школа выживания».	апрель	Физрук
1.27	Диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников.	май	Классный руководитель
1.28	Тренинги «Толерантное общение» в 7-х-8-х классах.	май	Классные руководители
1.29	Индивидуальное консультирование учащихся по персональным проблемам.	в течение года	Классные руководители
1.30	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях.	в течение года	Классные руководители
1.31	Проведение акции «Милосердие».	в течение года	Педагоги-организаторы
1.32	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма.	октябрь, апрель	Администрация
1.33	Проведение акций «Молодежь за здоровый образ жизни».	2 раза в год	Педагоги-организаторы
1.34	Дни здоровья.	раз в четверть	Физрук
1.35	Недели здоровья.	Один раз в полугодие	Физрук, классные руководители, педагоги-организаторы
1.36	Лекции и беседы участкового врача и фельдшера ФАПа по толерантному отношению к окружающим.	в течение года	Зам. директора по УВР
Раздел II. «Семья»			
2.1	Мини сочинение «Моя семья» в 5-9-х классах	ноябрь	Педагоги-организаторы
2.4	Конкурс рисунков «Рисуем вместе с родителями».	ноябрь	Педагоги-организаторы
2.5	День семьи (по специальному плану)	май	Педагоги-организаторы
2.6	Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	Администрация, классные руководители
2.7	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД проведения бесед с родителями по освещению вопросов противодействия экстремизму.	октябрь, апрель	Администрация
2.8	Проведение родительских собраний	в течение года	Администрация, классные руководители
2.9	Индивидуальное консультирование родителей учащихся по персональным проблемам.	в течение года	Классные руководители
2.10	Организация работы родительского патруля.	в течение года	Классные руководители.

Раздел III. «Общество и государство»			
3.1	Изучение на уроках Основ правовых знаний в 8-х классах следующих тем: «Права человека», «Права человека в Конституции РФ и законодательстве РФ», «Демократическое правовое государство», «Основы конституционного строя», «Правовое государство и гражданское общество. Общественные объединения», «Право избирать и быть избранным», «Семья, родители, дети» и др.	По тематическому планированию в течение учебного года	Учитель обществознания
3.2	Проведение классных часов «Терроризм угроза обществу», «Действия при обнаружении опасности», «Правила поведения при угрозе и во время теракта», «Правила оказания первой помощи в различных ситуациях», «Организация Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС».	В течение учебного года	Классные руководители

8.3 Подпрограмма «Мы за жизнь».

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков; формирование навыков здорового образа жизни

Задачи подпрограммы:

1. изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
2. формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
3. формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

Работа ведется по трем основным направлениям:

1. Работа с детьми:

- общая воспитательная педагогическая работа с учащимися;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми, употребляющими табачные изделия (если таковые будут выявлены).

2. Работа с педагогическим составом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

3. Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по проблеме табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Профилактическая работа строится и ведется по принципу непрерывности.

Администрация школы осуществляет контроль и координацию профилактической работы в целом.

Учителя-предметники (по биологии, химии, праву, физической культуре): обеспечивают организацию профилактической работы на уроке, проведение тематических уроков.

Классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, работа с родителями, медицинским работником)

Библиотека: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

В практике работы школы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании используются: методическое пособие «Наркомания: смерть при жизни», «Школа без наркотиков», «Профилактика подростковой наркомании».

Мероприятия подпрограммы:

№п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
I. Школьные мероприятия.			
1.1	проведение школьной выставке–конкурсе «Дары осени».	Сентябрь	Педагоги-организаторы
1.2	Проведение конкурса работ по фото и фитодизайну «Золотая пора»	Октябрь	Педагоги-организаторы
1.5	Участие в конкурсной программе «Золотая осень».	Октябрь	Педагоги-организаторы
1.6	Участие в акции «Молодежь за ЗОЖ».	Октябрь-ноябрь	Педагоги-организаторы
1.7	Конкурсная программа для старшеклассников «Твой выбор».	Октябрь	Классные руководители
1.8	Посещение музеев.	В течение года	Педагоги-организаторы
1.9	Участие в олимпиаде по школьному краеведению.	Октябрь	Учитель истории
1.10	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства 4 Ноября.	Ноябрь	Педагоги-организаторы
1.11	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери (по спец. плану).	Ноябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
1.12	Участие в конкурсе «Люблю тебя, мой край родной».	Ноябрь	Педагоги-организаторы
1.13	Участие в школьном и районном конкурсах театральных коллективов.	Ноябрь	Педагоги-организаторы
1.14	Участие в игровой программе «Знаешь ли, ты, свой край?»	Ноябрь	Педагоги-организаторы
1.15	Участие в спортивных соревнованиях.	В течение года	Физрук
II. Работа с учащимися в образовательном учреждении и по месту жительства.			
2.1	Уроки здоровья.	В течение года	Классные руководители, физрук
2.2	Проведение лекций тренингов по пропаганде здорового образа жизни.	В течение года	Фельдшер ФАП
2.3	Анкетирование учащихся 9-х классов «Пагубное влияние табака»	Октябрь	Классные руководители
2.5	Час размышлений в 8-9 классах. «Влияние ПАВ и алкоголя на организм человека. Социальные последствия их употребления».	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
2.6	Организация работы по определению учащихся в кружки и секции школы.	В течение года	Классные руководители
2.7	Привлечение «трудных» учащихся к занятиям в кружках и секциях школы	В течение года	Классные руководители.
2.8	Проведение Недели здоровья (по спец. плану).	1 раз в четверть	Физрук
2.9	«Будь здоров!» Проведение школьных диспутов, классных часов по формированию правильного	В течение года	Классные руководители

	отношения учащихся к своему здоровью, к занятиям спортом.		
2.10	Проведение классных часов по обучению здоровью: «Наш выбор – здоровье», «Алкоголь и дети»; «Некурящий – живи и здравствуй!»; «В стране здоровья»; «Печальная картина наркомании» и др..	В течение года	Классные руководители
2.11	Оформление книжной выставки на тему: «Наркомания – знак беды».	Ноябрь	Библиотекарь
2.12	Проведение конкурса рисунков на тему: «Мы в ответе за свою жизнь».	Октябрь	Учителя ИЗО
2.13	Оформление стенда «Если крепок и здоров, к делам серьёзным ты готов».	Ноябрь	Педагоги-организаторы
2.14	Открытые уроки экологии, биологии, физкультуры, химии по формированию здорового образа жизни.	В течение года	Преподаватели–предметники
2.15	Рационализация досуговой деятельности и каникулярного отдыха учащихся.	В течение года	Классные руководители
2.16	Контроль за занятостью во внеурочное время учащихся, состоящих на учёте в ВШК	В течение года	Классные руководители
2.17	Выявление детей, нуждающихся в поддержке, оказание им социально–правовой помощи, защита их прав.	В течение года	Классные руководители
2.18	Месячник правовых знаний (по спец. плану).	Октябрь, апрель	Педагоги-организаторы
2.19	День леса.	Октябрь, апрель	Библиотекарь
2.20	Экологический субботник.	Октябрь, апрель	Классные руководители
2.22	Посвящение в первоклассники.	Октябрь	Педагоги-организаторы
2.23	Посвящение в читатели	Октябрь	Педагоги-организаторы
2.24	Музыкальный конкурс талантов «Фабрика звёзд».	Октябрь	Педагоги-организаторы
2.25	Дискоотеки «Скажи НЕТ наркотикам!!!»	В течение года	Педагоги-организаторы
2.26	Участие в школьных спортивных соревнованиях.	В течение года	Физрук
2.27	Фотоконкурс «Мир глазами детей».	Ноябрь	Педагоги-организаторы
2.28	День матери (по спец плану)	25.11.	Педагоги-организаторы.
2.29	«Вся правда о курении» (Международный день отказа от курения) (по спец. плану).	21.11.	Педагоги-организаторы.
2.30	Конкурс рисунков «Вперёд, Россия!»	Ноябрь	Классные руководители
III. Работа с педагогическим коллективом.			
3.1	Рассмотрение вопросов, связанных с проведением акции «Молодежь за ЗОЖ» на совещаниях и педсовете.	Октябрь–ноябрь	Зам. директора по УВР
3.2	Проведение семинаров классных руководителей на тему: «Диагностика склонностей и интересов учащихся школы», «Изучение классного коллектива», «Профилактика вредных привычек» и др.	В течение года	Администрация
3.3	Пополнение методической копилки по данной теме.	В течение года	Зам. директора по ВР
3.4	Участие в районных семинарах для зам.директоров по УВР, классных руководителей.	В течение года	Администрация
35	Отчеты классных руководителей на пед. советах по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек: наркомании, алкоголизма, курения.	По плану профилактики	Администрация школы
3.6	Анализ проведения свободного времени школьниками. Оказание помощи в выборе занятий по интересам.	В течение года	Классные руководители
IV. Работа с семьями.			
4.1	Выявление и посещение семей, оказавшихся в	В течение	Классные руководители

	социально опасном положении.	года	
4.2	Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой табакокурения, алкоголизма, наркомании на родительских собраниях с приглашением специалистов правоохранительных органов.	В течение года	Классные руководители
4.3	Оформление стенда с рекомендациями для родителей по формированию у подростков негативного отношения к употреблению алкоголя и ПАВ.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
V. Взаимодействие с субъектами профилактики.			
5.1	Приглашение работников здравоохранения, правоохранительных органов по пропаганде ЗОЖ, вреде употребления ПАВ, разъяснению прав и обязанностей учащихся на классные часы, родительские собрания.	В течение года	Администрация

**Индикаторы эффективности профилактической программы
«Правильный выбор»**

№ п/п	Наименование индикатора	2011-12г	2012-13 г	2013-14 г
1.	Удельный вес учащихся, состоящих на ВШУ.			
2.	Удельный вес учащихся, состоящих на учете в ПДН.			
3.	Удельный вес учащихся, совершивших правонарушения.			
4.	Удельный вес учащихся посещающих кружки и секции.			
5.	Удельный вес учащихся, привлеченных к ответственности за табакокурение.			
6.	Удельный вес учащихся, привлеченных к ответственности за употребление спиртосодержащих напитков.			
7.	Удельный вес семей, находящихся в социально опасном положении.			
9.	Удельный вес родителей, охваченных лекторием.			